



HORIZON 2030



PROJET D'ÉTABLISSEMENT
ECOLE NOTRE DAME DES CHARMILLES





Ecole Notre Dame des Charmilles

Projet d'établissement 2023 – 2030

Chaque école catholique se dote d'un projet d'établissement, sous la responsabilité du chef d'établissement. Le projet d'établissement, dont l'objet est la mise en œuvre du projet éducatif, peut comporter plusieurs volets : pédagogique, pastoral, d'internat, etc.

Art. 132 du Statut de l'Enseignement Catholique
Publié le 1er juin 2013

Réviser le projet éducatif de l'établissement en définissant de manière explicite les axes éducatifs, pédagogiques et pastoraux. Vous impliquerez toute la communauté dans cette démarche. Vous affirmez ainsi l'identité de l'école ND des Charmilles.

Extrait de la lettre de mission du chef d'établissement

Horizon 2030,

« Un élève qui a fait sa première rentrée scolaire en petite section en septembre 2022 quittera l'école en juillet 2030... »

Ce projet d'établissement a été construit au cours des années scolaires 2022-2023 et 2023-2024 par l'ensemble de la communauté éducative de l'école Notre Dame des Charmilles lors de conseils d'établissement en lien avec les orientations de l'Enseignement Catholique et les instructions officielles de l'Education Nationale.

Les priorités fixées sont nées des constats et des réflexions réalisés par l'équipe enseignante, le personnel OGEC, les représentants de l'OGEC, de l'APEL et des Amis des Charmilles ainsi que les parents correspondants des classes dans le cadre de notre démarche prospective « Horizon 2030 ».

Ce projet comporte 4 axes : éducatif, pastoral, pédagogique et le vivre ensemble, ceci afin de prendre en compte l'enfant dans sa globalité et de lui faire bénéficier d'une éducation intellectuelle, culturelle, humaine, sociale et religieuse.

Ce projet d'établissement s'adresse à tous les acteurs de la communauté éducative de l'école Notre Dame des Charmilles. Il est consultable sur le site internet de l'école.

Il s'agit avant tout pour l'équipe éducative de se fixer les lignes directrices afin d'orienter les actions à mener pour les 7 années à venir. Pour les parents d'élèves, il s'agit de donner du sens aux actions entreprises au sein de l'école en se référant aux besoins repérés par la communauté éducative.

Ce projet d'établissement a été présenté et validé par la tutelle diocésaine (Direction de l'enseignement catholique de Lyon) le 20 décembre 2023.

Ce projet d'établissement a été présenté et validé lors du conseil d'établissement le 29 janvier 2024.

Ce projet d'établissement a été validé en conseil d'administration de l'OGEC le 5 février 2024.



Ecole Notre Dame des Charmilles

Le Projet éducatif

Juin 2018

Le projet éducatif de chaque école, inscrit dans les orientations de la tutelle et du diocèse, est un cadre de référence dont se dote la communauté éducative. Il mobilise les énergies de manière convergente, dans le respect de l'autorité ; il oriente et éclaire les décisions à prendre ; il permet aussi d'apprécier la bonne marche de l'école.

Art. 124 du Statut de l'Enseignement Catholique
Publié le 1er juin 2013

Chaque projet éducatif redit l'identité de l'école, ordonnée à l'Évangile, héritière de la tradition éducative des fondateurs et insérée dans la mission de l'Église ...

Art. 125 du Statut de l'Enseignement Catholique
Publié le 1er juin 2013

L'Évangile inspire le projet éducatif aussi bien comme motivation que comme finalité, les champs éducatifs participant intégralement du champ pastoral. Cette référence explicite à la vision chrétienne est reconnue par tous. Une attention toute particulière est portée, dans l'élaboration du projet, aux personnes – enfants, jeunes ou adultes – présentant des fragilités, quelles qu'en soient les origines.

Art. 126 du Statut de l'Enseignement Catholique
Publié le 1er juin 2013

Le projet éducatif de l'école Notre Dame des Charmilles a été pensé et écrit entre novembre 2016 et juin 2018 par l'ensemble de la communauté éducative de l'école.

Fondamentalement, ce projet éducatif reflète à la fois l'origine et l'objectif de l'implication des enseignants, du personnel OGEC et des familles. Il assure l'unité et la solidarité au sein de la communauté éducative. Il a été pensé et découle directement de la graine plantée par les fondatrices de l'établissement, les sœurs de la congrégation St Joseph qui ont enraciné l'école dans des valeurs chrétiennes et de partage.

« Pierre angulaire, le projet éducatif exprime à la fois la source et la visée de l'engagement de ses enseignants, ses personnels et des familles. Il garantit la cohérence et la cohésion de la communauté éducative. »

Le projet éducatif de l'école Notre Dame des Charmilles doit : « Stimuler le plaisir d'apprendre dans un monde qui change, cultiver nos différences et respecter le rythme de chacun pour grandir en prenant appui sur la vie de Jésus. », il se compose de quatre items :

1. Favoriser l'épanouissement de chacun et vivre heureux à l'école

- Le respect du **rythme** de chaque enfant.
- Accueillir les enfants avec le sourire et être **heureux** de se retrouver
- Une **ambiance** « familiale » avec des parents qui s'investissent.

2. Aider l'enfant à grandir dans un monde en évolution

- Ancrer les apprentissages dans une réalité à travers des projets (sorties, voyages, ateliers...) et favoriser l'**ouverture au monde** (anglais, arts, sports...)
- Veiller à la sécurité des enfants pour leur permettre d'envisager l'avenir avec sérénité et confiance

3. Permettre à l'enfant de se construire

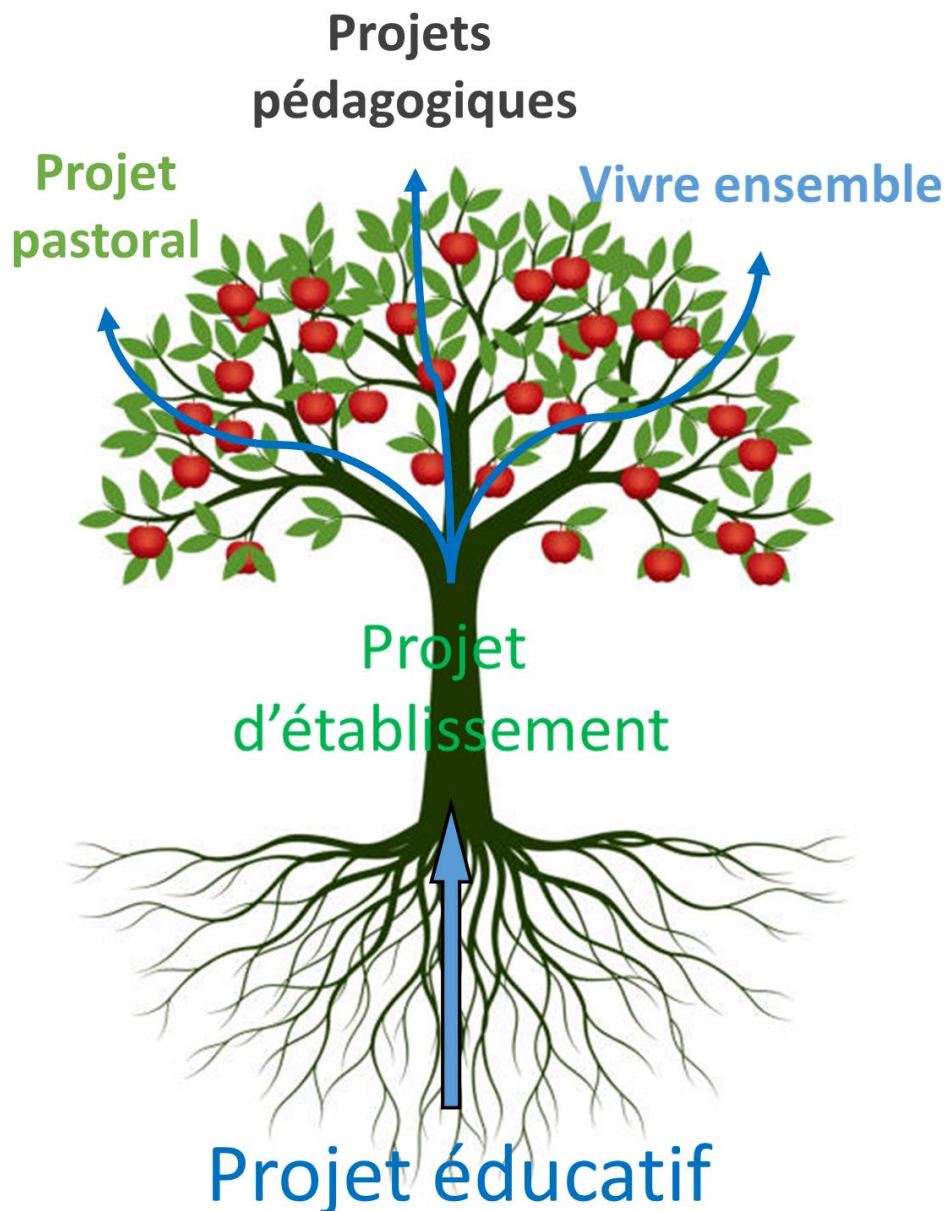
- Veiller au respect de chacun : chaque enfant est une richesse dans sa différence
- Positionner la politesse à la base de nos relations
- Accompagner chaque enfant dans ses échecs et dans ses réussites pour cultiver la confiance en lui : favoriser son autonomie tout en respectant son rythme
- Apprendre à l'enfant à aller de l'avant en développant son goût pour l'effort

4. Eveiller la curiosité et le goût de l'enfant à suivre l'élan de l'Évangile

- Développer son propre chemin d'intériorité en respectant la liberté de chacun
- Créer des liens entre notre vécu et l'invitation évangélique qui est adressée à chacun
- Permettre à chaque enfant de découvrir la vie de Jésus

Notre projet d'établissement devra stimuler le plaisir d'apprendre dans un monde qui change, cultiver les différences et respecter le rythme de chacun pour grandir en prenant appui sur les fondements de la religion chrétienne.

Ce projet d'établissement est la visée que nous cherchons à atteindre à travers les propositions pédagogiques, éducatives, pastorales et du vivre ensemble qui sont faites. C'est également avec cette ambition que nous nous attachons à donner vie à notre école.



>> Projet Educatif <<

Dans un établissement catholique, de multiples acteurs sont en relation et collaborent pour faire vivre un projet éducatif.

« **Les Enseignants** apportent des connaissances et coopèrent avec les parents. La relation de confiance et de respect réciproque nous sert de base pour envisager les échanges. Des désaccords peuvent exister. C'est un regard croisé qui permet d'envisager la croissance d'un enfant dans chacune de ses dimensions (affective, corporelle, spirituelle et intellectuelle). Nous travaillons en lien avec les spécialistes extérieurs. Notre force est de former une équipe sur laquelle nous appuyer. »

« **Le Personnel de l'école** accompagne les enfants, les parents et les enseignants dans l'éducation, la pédagogie. Nous avons la chance d'appartenir à une équipe qui nous soutient et nous conseille. »

« **La Commission Pastorale**, lien avec l'équipe enseignante, accompagne les enfants dans les questions qu'ils se posent sur la vie, sur eux-mêmes et sur Jésus. A la rencontre d'un ami, ce projet vise à permettre aux enfants de grandir spirituellement. »

« Adhérer à **l'OGEC**, c'est permettre à l'école de fonctionner dans de bonnes conditions et lui permettre d'avoir les moyens nécessaires pour la mise en œuvre du Projet Educatif. C'est aussi s'investir et donner de son temps mais c'est également avoir le plaisir de partager avec l'équipe éducative et les parents volontaires. »

« Le soutien et l'implication de **l'APEL** est nécessaire pour la mise en œuvre du Projet Educatif. Dynamique et vivante, elle agit en lien avec l'équipe éducative par des actions qui ponctuent la vie de l'école. L'APEL fédère de nombreux bénévoles qui s'engage à la mise en relation : parrains, parents correspondants...»

« Les **Amis des Charmilles** permettent à l'école d'entretenir le lien intergénérationnel qui lui est chère pour l'épanouissement des enfants scolarisés. Grandir en confiance et en sécurité est une expérience faite lors du Goûter des Anciens, du Triathlon et de la sortie de Fin d'année. »

Pierre angulaire, le projet éducatif exprime à la fois la source et la visée de l'engagement de ses enseignants, ses personnels et des familles. Il garantit la cohérence et la cohésion de la communauté éducative.



Ecole Notre Dame des Charmilles

Ecole privée appartenant au réseau de l'Enseignement Catholique

4, avenue des Monts d'Or

69890 La Tour de Salvagny

04 78 48 03 93

ecole@notredamedescharmilles.fr

> Notre Projet Educatif <

Stimuler le plaisir d'apprendre dans un monde qui change, cultiver nos différences et respecter le rythme de chacun pour grandir en prenant appui sur la vie de Jésus.



Favoriser l'épanouissement et vivre heureux à l'école

- > Accueillir les enfants avec le sourire et être heureux de se retrouver
- > Partager des projets qui nous réunissent quels que soient nos âges
- > Stimuler le plaisir d'apprendre, la curiosité et la satisfaction de réussir après avoir travaillé

Permettre à l'enfant de se construire

- > Positionner la politesse à la base de nos relations
- > Veiller au respect de chacun : Chaque enfant est une richesse dans sa différence
- > Accompagner chaque enfant dans ses échecs et ses réussites pour cultiver la confiance en lui
- > Apprendre à l'enfant à aller de l'avant en développant son goût de l'effort
- > Favoriser l'autonomie de l'enfant tout en respectant son rythme

Eveiller la curiosité et le goût de l'enfant à suivre l'élan de l'Évangile

- > Développer son propre chemin d'intériorité et respecter la liberté de chacun
- > Permettre à chaque enfant de découvrir la vie de Jésus
- > Créer des liens entre notre vécu et l'invitation évangélique qui est adressée à chacun

Aider l'enfant à grandir dans un monde en évolution

- > Ancrer les apprentissages dans une réalité à travers des projets (sortie, voyage, ateliers)
- > Favoriser l'ouverture au monde qui nous entoure (l'anglais, l'art, le sport)
- > Veiller à la sécurité des enfants et leur permettre d'envisager l'avenir avec sérénité et confiance



Ecole Notre Dame des Charmilles

L'axe éducatif

Constats :

Le groupe de travail identifie l'axe éducatif du projet en lien avec le projet éducatif de l'établissement Notre Dame des Charmilles. Il est principalement déterminé par les valeurs distinctives de l'école, son caractère propre, mettant en avant le respect des différences, la solidarité, la fraternité, la tolérance, la bienveillance et l'unité au sein de la famille des Charmilles.

Cet axe éducatif n'est pas la réussite à tout prix, l'individualisme ou l'élitisme. Le projet d'établissement de l'école Notre Dame des Charmilles se distingue par son engagement à cultiver un environnement où la réussite n'est pas une fin en soi, mais plutôt le résultat d'une éducation basée sur des principes de solidarité, de respect mutuel et d'inclusion, contribuant ainsi à la formation de citoyens humanistes et responsables au sein de la communauté éducative.

L'état des lieux qui a été fait permet de faire ressortir comme point d'appui :

- La présence du banc de l'amitié
- L'éducation à la Communication Non Violente (CNV) par l'utilisation du message clair
- Une unité présente par la mise en place des pulls et T-shirts de l'école
- Une newsletter par période pour annoncer l'ensemble des projets réalisés
- L'importance du lien parents/équipe pédagogique
- La prise en compte de l'enfant dans sa globalité

Horizon 2030 :

En projetant notre axe éducatif à l'horizon 2030, nous nous engageons à renforcer et à amplifier les points forts identifiés dans notre constat actuel. En cultivant une atmosphère axée sur le respect des différences, la solidarité, la fraternité, la tolérance, la bienveillance et l'unité au sein de la famille des Charmilles, notre école s'engage à promouvoir une éducation chrétienne, humaniste et responsable.

Dans cette perspective, nous envisageons d'étendre l'utilisation du banc de l'amitié en créant des espaces conviviaux supplémentaires dans la cour de l'école. Ces lieux favoriseront les échanges et renforceront les liens entre les élèves. La valorisation de l'enseignement de la Communication Non Violente (CNV) sera renforcée, intégrant cette approche dans les pratiques pédagogiques quotidiennes pour encourager un dialogue respectueux et constructif entre les élèves, le personnel éducatif et les parents.

La symbolique de l'unité, représentée par les pulls et T-shirts de l'école, sera entretenue en étendant la gamme d'objets, d'accessoires ou de vêtements aux couleurs distinctives de Notre Dame des Charmilles. Ces symboles visuels contribueront à renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté unie et solidaire. La newsletter périodique continuera à jouer un rôle essentiel en informant la communauté éducative des projets en cours et réalisés, encourageant ainsi la transparence et la participation active de tous les acteurs. Pour renforcer davantage le sentiment d'appartenance et d'unité au sein de l'école, nous avons créé l'hymne des Charmilles lors de la journée sans cartable du 16 novembre 2023, une composition musicale qui symbolise l'esprit communautaire et la fierté de faire partie de cette institution.

Nous envisageons également de préserver le lien entre les parents et l'équipe pédagogique, en mettant en place des rencontres régulières, des ateliers collaboratifs où les parents seront invités dans les classes pour aider/animer des ateliers et des espaces d'échange pour favoriser une communication ouverte et constructive.

L'APEL devra être un vecteur dans ce lien. Les associations de l'école pourront créer un planning annuel de leurs activités et demander aux parents d'élèves de s'inscrire à l'avance et de donner tous un peu de leur temps sur une base de 3h dans l'année par famille.

Enfin, la prise en compte de l'enfant dans sa globalité sera renforcée en développant des initiatives visant à soutenir son développement tant sur le plan institutionnel, social et émotionnel.

En résumé, notre vision pour l'horizon 2030 est celle d'une école Notre Dame des Charmilles qui, fidèle à ses valeurs distinctives, continuera à mettre l'accent sur une éducation axée sur la solidarité, le respect mutuel et l'inclusion, formant ainsi des citoyens épanouis et responsables au sein de notre communauté éducative.



Ecole Notre Dame des Charmilles

L'axe Pastoral

Constats :

Le projet pastoral de l'école repose fondamentalement sur les principes énoncés dans l'Évangile, guidant ainsi l'ensemble de ses actions et initiatives. Au cœur de cette démarche se trouve l'accueil de la foi chrétienne, opéré avec une mentalité ouverte qui favorise l'inclusion de tous les élèves. Cet accueil s'érige sur les piliers de la tolérance, du respect mutuel et du partage, créant ainsi un environnement propice au développement spirituel et humain de chacun.

Dans le cadre d'une démarche visant à accompagner les élèves dans leur parcours d'intériorité, soit religieux, soit de découverte par de simples connaissances religieuses, une proposition diversifiée s'offre à eux. Les familles sont invitées à choisir entre deux voies :

- D'une part, un parcours catéchétique, en lien avec la paroisse, qui peut conduire certains élèves à la première communion à la fin du cycle 3. Cette première communion est associée à un engagement à suivre les enseignements chrétiens, à vivre selon les principes de l'Évangile et à grandir dans la foi.
- D'autre part, un parcours de culture chrétienne, axé sur une exploration ouverte de toutes les religions en suivant le calendrier liturgique. Cette option, tout en permettant aux élèves d'approfondir leur compréhension des valeurs chrétiennes, vise également à élargir leur perspective en les sensibilisant à la diversité des croyances religieuses. Ainsi, au-delà de la dimension catéchétique, ce parcours encourage une ouverture d'esprit et une appréciation respectueuse de la pluralité religieuse, contribuant ainsi à former des individus éclairés et tolérants.

L'état des lieux qui a été fait permet de faire ressortir comme point d'appui :

- La présence d'intervenants (parents et bénévoles de la paroisse)
- Le lien fort avec la paroisse et le Père Jorge
- Un choix de propositions fait aux parents
- Une bonne communication entre la paroisse et l'école

Horizon 2030 :

En projetant notre axe pastoral à l'horizon 2030, notre engagement est de renforcer et d'approfondir les fondements de notre projet pastoral actuel. En cultivant la réception de la foi chrétienne avec un esprit d'ouverture et d'accueil, nous aspirons à créer un environnement propice au développement de l'intériorité, de la recherche du sens de sa vie de chaque élève, conformément aux principes énoncés dans l'Évangile.

Nous prévoyons de garder les propositions de parcours religieux pour accompagner les élèves dans leur cheminement spirituel. Le parcours catéchétique, en lien étroit avec la paroisse, restera significatif pouvant conduire les élèves à la première communion à la fin du cycle 3. Cet engagement sera associé à une démarche visant à vivre selon les principes de l'Évangile et à approfondir leur foi.

Simultanément, nous développerons le parcours de culture chrétienne, offrant aux familles une option axée sur une exploration ouverte de toutes les religions et particulièrement la religion catholique, en suivant le calendrier liturgique. Ce parcours élargira la compréhension des valeurs chrétiennes tout en sensibilisant les élèves à la diversité des autres croyances religieuses. Cette approche encouragera l'ouverture d'esprit et la tolérance, contribuant ainsi à former des individus éclairés et respectueux de la pluralité religieuse.

Les points d'appui identifiés dans l'état des lieux seront consolidés et élargis. La présence d'intervenants, tels que les parents et bénévoles de la paroisse, sera renforcée pour enrichir les expériences pastorales des élèves. Nous envisagerons, si les conditions le permettent, d'engager une APS (animateur en pastoral scolaire) pour nous accompagner dans cette démarche. Le lien étroit avec la paroisse et le Père Jorge sera maintenu et approfondi, favorisant ainsi une collaboration fructueuse. Le choix de propositions fait aux parents sera réévalué en tenant compte des besoins et des aspirations de la communauté éducative. Enfin, une communication efficace entre la paroisse et l'école sera maintenue et renforcée, assurant une coordination harmonieuse des activités pastorales.

En résumé, notre vision pour l'horizon 2030 est celle d'un axe pastoral qui, ancré dans les principes de l'Évangile, continuera à offrir des parcours diversifiés et enrichissants, favorisant le développement spirituel et humain de nos élèves dans un environnement empreint de tolérance, de respect mutuel et de partage.



Ecole Notre Dame des Charmilles

L'axe Pédagogique

Constats :

Le groupe de travail définit l'axe pédagogique de l'école Notre Dame des Charmilles en mettant en avant une vision pédagogique personnalisée et collaborative adaptée à la diversité des élèves. L'objectif est de créer un environnement éducatif ouvert, capable de s'adapter aux besoins spécifiques de chacun. Cette approche individualisée s'inscrit dans une volonté de préparer les élèves à évoluer dans un monde en constante mutation et de permettre l'apprentissage de la coopération, essentiel pour s'y adapter et s'y ajuster.

Au cœur de cette vision, l'école de Charmilles encourage la mise en place de pratiques éducatives novatrices. Il s'agit de favoriser l'émergence de compétences essentielles chez les élèves, en privilégiant des méthodes pédagogiques dynamiques et interactives. Dans cette perspective, l'entraide entre les élèves, qu'ils soient plus âgés ou plus jeunes, est considérée comme un levier majeur pour tisser des liens forts au sein de la communauté éducative. Cette approche collaborative vise à renforcer la solidarité et à créer un environnement propice à l'épanouissement de chaque enfant.

Par ailleurs, l'école inspire d'inculquer à ses élèves un esprit critique et une curiosité envers le monde qui les entoure. Pour ce faire, les classes sont conçues de manière à être ouvertes sur l'extérieur. Cette ouverture vers le monde offre aux élèves des opportunités d'apprentissage enrichissantes, favorisant une compréhension approfondie des réalités. Ainsi, les élèves sont encouragés à explorer, questionner et développer un regard réflexif sur leur environnement.

Enfin, l'école des Charmilles s'engage fermement contre toute forme d'élitisme. La pédagogie mise en place vise à garantir que chaque élève, quel que soit son profil, puisse bénéficier d'un accompagnement personnalisé et équitable. Cette approche inclusive contribue à créer un climat scolaire où la diversité est valorisée et où chaque élève a l'opportunité de développer son plein potentiel, en partant de là où il en est.

L'état des lieux qui a été fait permet de faire ressortir comme point d'appui :

- La disponibilité des enseignants
- Des méthodes pédagogiques innovantes et adaptées aux besoins liés à des postures éducatives appropriées
- La mise en place de sorties scolaires et de classes découvertes
- Un lien de communication adapté avec EcoleDirecte
- Des journées sans cartable qui favorisent l'ouverture au monde
- Un enseignement de l'anglais de qualité avec la mise en place de la Summer School
- Des lieux d'enseignement agréables et entretenus
- Un accès privilégié aux infrastructures de la commune
- Une attention particulière pour les élèves à besoins éducatifs particuliers
- Un renforcement des activités artistiques avec le partenariat de la Petite Académie
- Des activités sur les temps méridiens

Horizon 2030 :

En se projetant sur l'horizon 2030, l'axe pédagogique de l'école Notre Dame des Charmilles s'articulera autour d'une vision éducative toujours plus personnalisée et adaptative, en constante évolution pour

répondre aux besoins spécifiques de chaque élève. Notre objectif continuera d'être la préparation des élèves à évoluer dans un monde en perpétuelle mutation.

Nous aspirons à renforcer notre engagement en faveur de pratiques pédagogiques novatrices, favorisant l'émergence de compétences essentielles chez nos élèves. Les méthodes pédagogiques dynamiques et interactives resteront au cœur de notre approche, avec un accent particulier sur l'entraide entre les élèves. Nous nous autoriserons d'avoir des temps de réflexion et d'analyse concernant les méthodes utilisées pour mieux les adapter. La collaboration entre les élèves sera davantage encouragée comme un levier majeur pour tisser des liens forts au sein de la communauté éducative, renforçant ainsi la solidarité et créant un environnement propice à l'épanouissement individuel.

Il sera important que les fondamentaux, notamment en mathématiques et français, soient acquis en étant sur une logique qualitative que quantitative.

Dans la perspective d'inculquer un esprit critique et une curiosité envers le monde, nous poursuivrons l'ouverture de nos classes sur l'extérieur. Cette approche permettra aux élèves de bénéficier d'opportunités d'apprentissage enrichissantes et de développer une compréhension approfondie des réalités qui les entourent. L'exploration, le questionnement et le développement d'un regard réflexif sur leur environnement continueront à être encouragés.

Nous maintiendrons notre engagement ferme contre toute forme d'élitisme, veillant à ce que chaque élève, quel que soit son profil, puisse bénéficier d'un accompagnement personnalisé et équitable. Notre approche inclusive continuera à créer un climat scolaire où la diversité est valorisée, offrant à chaque élève l'opportunité de développer son plein potentiel.

Les points d'appui actuels seront consolidés et élargis. La disponibilité des enseignants restera un pilier fondamental, tout en continuant à encourager des initiatives telles que les sorties scolaires, les classes découvertes, les journées sans cartable et l'accès aux infrastructures de la commune. L'enseignement de qualité de l'anglais, avec la Summer School par exemple, sera maintenu et éventuellement élargi.

Les lieux d'enseignement agréables et entretenus resteront une priorité, tout comme l'attention particulière accordée aux élèves à besoins éducatifs particuliers.

Le renforcement des activités artistiques grâce au partenariat avec la Petite Académie et des activités sur les temps méridiens seront poursuivis pour enrichir le parcours éducatif de nos élèves.

En résumé, notre vision pour l'horizon 2030 est celle d'un axe pédagogique toujours plus innovant, centré sur l'individualisation, la collaboration, l'ouverture au monde et l'inclusion, créant ainsi un environnement éducatif dynamique et stimulant pour tous nos élèves.



Ecole Notre Dame des Charmilles

L'axe du Vivre ensemble

Constats :

Au cœur de notre démarche, l'axe du vivre ensemble revêt une importance centrale. Il constitue un pilier essentiel permettant d'œuvrer à un climat scolaire propice, favorisant le développement harmonieux des enfants. Cette orientation vise à encourager la socialisation, à cultiver le respect mutuel ainsi que le respect de la diversité, contribuant ainsi à la création d'un environnement idéal propice tant pour les apprentissages qu'à l'épanouissement personnel des élèves.

Savoir s'écouter, savoir se comprendre, savoir se parler s'avèrent être au cœur des préoccupations éducatives. Ce travail approfondi renforce la formation de liens privilégiés entre les élèves, entraînant ainsi leur solidarité et leur bienveillance réciproques.

La démarche entreprise au fil des années écarte une mentalité individualiste, qui ne correspond pas à « l'esprit des Charmilles ». Les élèves ne sont pas confinés dans des groupes exclusifs propices à l'exclusion, mais sont plutôt encouragés à s'ouvrir aux autres, à soutenir et à aider ceux qui en ont besoin.

L'état des lieux qui a été fait permet de faire ressortir comme point d'appui :

- Un travail évaluatif, puis organisationnel du climat scolaire de notre école
- La mise en place de parents correspondants dans les classes
- La mise en place d'un conseil des élèves avec des délégués de classe
- Une newsletter par période pour informer des projets de l'école
- Un apprentissage sur la gestion des émotions
- L'importance des associations de l'école avec l'APEL et Les Amis des Charmilles
- Des effectifs maîtrisés qui favorise le climat dans les classes
- Des sorties scolaires et des classes découvertes
- L'accueil privilégié des nouvelles familles
- Le lien fort entre les grands et petits de l'école
- La lutte contre l'exclusion et la mise à l'écart par un groupe
- Une vigilance accrue sur les temps de garderie et d'étude
- L'intervention d'une psychologue pour parler du harcèlement

Horizon 2030 :

En projetant notre axe du vivre ensemble sur l'horizon 2030, notre engagement demeure centré sur la construction d'un climat scolaire propice, favorisant le développement harmonieux des enfants et créant un environnement idéal tant pour les apprentissages que pour l'épanouissement personnel des élèves et des adultes de l'école.

Nous continuerons à mettre l'accent sur la socialisation, la promotion du respect mutuel, l'utilisation de méthodes pédagogiques collaboratives, et la célébration de la diversité au sein de notre communauté éducative. La capacité à s'écouter, à se comprendre et à se parler restera au cœur de nos préoccupations éducatives, renforçant ainsi les liens privilégiés entre les élèves et favorisant leur solidarité et bienveillance

réciroques. Le rôle et la place de l'écoute par les adultes de l'établissement seront aussi un pilier majeur dans la confiance de la communication pour les élèves.

Notre démarche continuera à s'opposer à toute mentalité individualiste, et nous privilégierons l'ouverture aux autres en encourageant les élèves à soutenir et aider ceux qui en ont besoin. Le conseil des élèves, avec des délégués de classe, sera consolidé en tant que plateforme d'expression et de participation des élèves aux décisions concernant leur environnement scolaire. Nous maintiendrons la mise en place de parents correspondants dans les classes, renforçant ainsi le lien entre l'école et les familles.

La communication restera un élément clé de notre approche, avec la continuation de la newsletter périodique informant des projets de l'école.

L'apprentissage sur la gestion des émotions sera approfondi, renforçant ainsi les compétences sociales et émotionnelles des élèves.

Nous maintiendrons l'importance des associations de l'école, telles que l'APEL et Les Amis des Charmilles, et veillerons à des effectifs maîtrisés pour favoriser un climat positif dans les classes. Les sorties scolaires et les classes découvertes seront poursuivies pour enrichir l'expérience éducative des élèves, tout comme l'accueil privilégié des nouvelles familles.

Le lien fort entre les élèves de différentes classes sera renforcé, encourageant ainsi la collaboration inter-âges. Nous resterons vigilants contre toute forme d'exclusion ou de mise à l'écart par un groupe, en mettant en place des mesures préventives et éducatives. La lutte contre le harcèlement sera intensifiée grâce aux méthodes instruites par notre institution (amélioration du climat scolaire, préoccupation partagée, médiation par les pairs, espace parole), à l'intervention éventuelle d'autres professionnels qualifiés, soulignant ainsi notre engagement ferme pour assurer un environnement scolaire sûr et inclusif.

En résumé, notre vision pour l'horizon 2030 est celle d'un axe du vivre ensemble qui continuera à promouvoir la collaboration, le respect mutuel, la diversité et la solidarité au sein de la communauté éducative des Charmilles. Nous travaillerons de manière proactive pour renforcer les liens entre les élèves, les familles et l'école, créant ainsi un environnement où chacun se sentira valorisé et soutenu dans son parcours éducatif.



Ecole Notre Dame des Charmilles

Conclusion

En conclusion, le projet d'établissement de Notre Dame des Charmilles repose sur quatre axes fondamentaux : l'axe éducatif, l'axe pastoral, l'axe pédagogique et l'axe du vivre ensemble. Ces axes sont le reflet de notre vision éducative globale qui vise à former des élèves responsables, épanouis et ouverts au monde.

Dans l'axe éducatif, notre engagement en faveur du respect des différences, de la solidarité et de la bienveillance demeure au cœur de notre projet. Nous aspirons à cultiver un environnement où la réussite découle d'une éducation basée sur des principes humanistes, liés à aux valeurs chrétiennes qui nous fondent, favorisant ainsi la formation d'élèves engagés au sein de la communauté éducative.

Le projet pastoral s'inscrit dans les principes de l'Évangile, encourageant l'accueil de la foi chrétienne dans un esprit ouvert et inclusif. La diversification des parcours religieux offre aux familles des choix adaptés à leurs convictions, tout en favorisant une compréhension respectueuse de la pluralité religieuse.

Dans l'axe pédagogique, notre approche individualisée et novatrice vise à préparer les élèves à évoluer dans un monde en constante évolution. En mettant l'accent sur des pratiques éducatives dynamiques, une ouverture au monde et une inclusion équitable, nous visons à développer chez chaque élève les compétences nécessaires pour prospérer dans un futur en mutation.

Enfin, l'axe du vivre ensemble constitue un pilier essentiel pour créer un climat scolaire propice au développement harmonieux des enfants. L'accent mis sur la socialisation, le respect mutuel, la communication et la prévention de l'exclusion renforce notre engagement envers une éducation globale qui transcende les frontières de la salle de classe.

En combinant ces quatre axes, l'école Notre Dame des Charmilles s'engage à offrir une expérience éducative complète (voir infographie), alliant la dimension institutionnelle à celle de la formation humaine, citoyenne et chrétienne. C'est à travers ces principes directeurs que notre école aspire à être un lieu d'épanouissement, de partage et de préparation active des élèves à devenir les acteurs éclairés de demain.

